



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Защита персональных данных**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК-1.1	Знать методы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
	Индикатор УК-1.2	Уметь формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Персональные данные как институт права.	УК-1.1	реферат; решение ситуационных задач; опрос; зачет.
2.	Субъект персональных данных. Обязанности оператора при обработке персональных данных.	УК-1.1 УК-1.2	реферат; решение ситуационных задач; опрос; зачет.

3.	Угрозы информационным системам персональных данных.	УК-1.2	реферат; решение ситуационных задач; опрос; зачет.
4.	Контроль и надзор за обработкой персональных данных.	УК-1.2	реферат; решение ситуационных задач; опрос; зачет.
5.	Ответственность за нарушения действующего законодательства.	УК-1.2	реферат; решение ситуационных задач; опрос; зачет.
6.	Общий регламент по защите данных (General Data Protection Regulation) Европейского союза.	УК-1.1	реферат; решение ситуационных задач; опрос; зачет.

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-1.1. Знать методы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями	Отсутствие или фрагментарные представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии	Неполные представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизации информации, полученной из разных источников, в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизации информации, полученной из разных источников, в	Сформированные систематические представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизации информации,	реферат; решение ситуационных задач; опрос; зачет.

и условиями задачи	с требованиями и условиями задачи	соответствии с требованиями и условиями задачи	соответствии с требованиями и условиями задачи	полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
УК-1.2 Уметь формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Отсутствие умений или фрагментарные умения формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Сформированные умения формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	реферат; решение ситуационных задач; опрос; зачет.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Подготовка реферата

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Источники правового регулирования в области защиты персональных данных.

2. Международные нормативные правовые акты в области защиты персональных данных
3. Место института персональных данных в системе права РФ.
4. Субъект персональных данных.
5. Права субъекта персональных данных.
6. Обязанности организации (оператора) в связи с обработкой персональных данных.
7. Особенности обработки в базах данных, находящихся на территории Российской Федерации, и трансграничной передачи персональных данных.
8. Построение системы защиты персональных данных в организации.
9. Особенности применения средств защиты информации в информационных системах персональных данных.
10. Классификация угроз безопасности персональных данных.
11. Анализ и характеристики угроз возможной утечки информации по техническим каналам.
12. Анализ и характеристики угроз несанкционированного доступа к информации в информационной системе персональных данных.
13. Органы, осуществляющие контроль и надзор за операторами персональных данных.
14. Особенности проведения контрольно-надзорных мероприятий.
15. Подготовка оператора к плановой проверке.
16. Подготовка оператора к внеплановой проверке.
17. Ответственность за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных.
18. Виды ответственности за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из

		<p>практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы –</p>

		<p>аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>

Решение ситуационных задач.

Темы 1-6.

1. Представьте, что вас только что наняли на работу руководителем службы информационной безопасности в организации: банк, образовательное учреждение, металлургический комбинат, торговая сеть, ресторан. Опираясь на сформулированное определение «персональные данные» и составляющие его элементы определите, какие категории персональных данных обрабатываются в каждой из указанных организаций.

2. Банк обрабатывает персональные данные следующих категорий субъектов:

1) работник организации (включая сведения о судимости и портретные фотографии);

- 2) близкие родственники работника;
- 3) соискатели на замещение вакантных должностей;
- 4) участник (акционер) или работник юридического лица, являющийся аффилированным лицом по отношению к банку;
- 5) клиент (потребитель услуги), представитель клиента, выгодоприобретатель, бенефициарный владелец клиента — граждане РФ и иностранные граждане;
- 6) контрагент, представитель контрагента, бенефициарный владелец контрагента;
- 7) физическое лицо, входящее в органы управления банка.

Руководителем банка перед службой информационной безопасности поставлена задача подготовить служебную записку в формате one page only (не более одной страницы) с перечислением нормативно-правовых актов, которыми должен руководствоваться банк при обработке персональных данных.

3. Банк обрабатывает персональные данные следующих категорий субъектов:

- 1) работники организации (включая сведения о судимости и портретные фотографии);
- 2) близкие родственники работника;
- 3) соискатели на замещение вакантных должностей;
- 4) участник (акционер) или работник юридического лица, являющийся аффилированным лицом по отношению к банку;
- 5) клиент (потребитель услуги), представитель клиента, выгодоприобретатель, бенефициарный владелец клиента — граждане РФ и иностранные граждане;
- 6) контрагент, представитель контрагента, бенефициарный владелец контрагента;
- 7) физическое лицо, входящее в органы управления банка.

Перед вами как специалистом по защите информации стоит задача подготовить уведомление в Роскомнадзор о намерении осуществлять обработку персональных данных. К подготовленному вами проекту уведомления юристом компании было вынесено замечание — исключить из него основания обработки и категории персональных данных, связанные с работниками организации. Каковы будут ваши действия?

4. Численный состав работников ООО «У» насчитывает около 50 чел. Поскольку штат небольшой, персональные данные работников обрабатываются исключительно на бумажных носителях информации и не заносятся ни в какую информационную систему.

При этом отличительным свойством кадровой политики организации является текучесть персонала, которая не является исключением и для отдела кадров.

Исходя из текущей ситуации подготовьте перечень лиц,

осуществляющих обработку персональных данных либо имеющих к ним доступ в соответствии с требованиями п. 13 постановления Правительства РФ от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

5. Руководством международной компании, имеющей представительство в Российской Федерации, было принято решение о внедрении облачного сервиса Microsoft Office 365.

Технические средства сервиса Microsoft Office 365 находятся за рубежом (за пределами территории РФ), при этом компания планирует при помощи Microsoft Office 365 осуществлять обработку персональных данных работников — граждан Российской Федерации.

Предложите решение по организации обработки персональных данных работников в облачном сервисе Microsoft Office 365, соответствующее нормам действующего законодательства РФ.

6. Определите уровень защищенности информационной системы персональных данных для следующих организаций:

- 1) банк;
- 2) медицинская организация;
- 3) торговая сеть.

Для определения категорий персональных данных, обрабатываемых в организации, воспользуйтесь реестром операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://pd.rkn.gov.ru/operators-registry/operators-list>).

По итогам работы подготовьте проект акта определения уровня защищенности.

7. Подготовьте схему бизнес-процессов:

- 1) бизнес-процесс «подготовка к плановой проверке»;
- 2) бизнес-процесс «подготовка к внеплановой проверке».

Сделайте чек-лист с описанием мероприятий по подготовке к указанным видам проверок.

8. Проанализируйте решение Арбитражного суда Свердловской области по делу № А60-41475/2011 (<http://kad.arbitr.ru/Card/7b61a697-825d-4f7e-b232-5a5ef01a3a5f>).

Опишите, в чем, по вашему мнению, заключались ошибки оператора персональных данных. Какие рекомендации вы бы дали оператору в части подготовки к контрольно-надзорным мероприятиям Роскомнадзора.

9. Службой информационной безопасности компании средствами системы мониторинга действий пользователей была выявлена сотрудница, которая передала неизвестному лицу файл, содержащий персональные данные.

Каковы дальнейшие действия службы информационной безопасности (опишите алгоритм)?

К какому виду ответственности следует привлечь данную сотрудницу?

10. В крупной российской холдинговой компании Т. произошла утечка персональных данных.

Работником одной из входящих в холдинговую структуру компаний был получен доступ ко всей базе персональных данных работников, произведено ее скачивание к себе на компьютер и передача конкурентам.

Опишите порядок действий службы информационной безопасности. В какие сроки служба информационной безопасности обязана уведомить Роскомнадзор и что должна отразить в данном уведомлении?

11. Немецкая компания TeleMedizin GmbH (наименование вымышленное) осуществляет деятельность по оказанию консультационных услуг в области медицины с использованием телекоммуникационных технологий. При этом врачи обмениваются снимками, медицинской документацией, видеоизображениями пораженных частей тела, электронными версиями различных документов, а также осуществляют консультации при помощи Интернета и проводят различные видеоконференции.

Сбор и хранение персональных данных пациентов из России осуществляется российским юридическим лицом ООО «ТМ-Клиника», зарегистрированным и осуществляющим свою деятельность на территории города Екатеринбурга. Серверы баз данных также находятся в Екатеринбурге.

При этом при передаче информации для постановки диагноза и (или) формулирования рекомендаций передаются только данные, касающиеся клинической симптоматики, наблюдаемой или описываемой конкретным пациентом и (или) диагностируемой врачом ООО «ТМ-Клиника». Например, истории болезни, содержащие только возраст пациента без ФИО и иной идентифицирующей его информации, рентгеновские снимки и (или) видеоизображения пораженных частей тела (не являются биометрическими персональными данными, так как не используются оператором для установления личности) и т.п.

При проведении видеоконсультаций также происходит процесс обезличивания персональных данных — ФИО и иные личные данные пациента врачу также не сообщаются. Он знает лишь номер и имя пациента (которое сообщит сам пациент, может быть вымышленное) и не производит установления личности по передаваемому видеоизображению.

Необходимо подготовить политику в области обработки персональных данных для размещения на официальном сайте организации с учетом требований Федерального закона «О персональных данных» и GDPR.

Критерии оценивания решения ситуационных задач.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания

		требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

Опрос.

Тема 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие персональных данных.
2. Источники правового регулирования в области защиты персональных данных.
3. Международные нормативные правовые акты в области защиты персональных данных
4. Место института персональных данных в системе права РФ.

Тема 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субъекта персональных данных.
2. Права субъекта персональных данных.
3. Общие условия обработки персональных данных.
4. Обязанности организации (оператора) в связи с обработкой персональных данных.
5. Особенности обработки в базах данных, находящихся на территории Российской Федерации, и трансграничной передачи персональных данных.
6. Построение системы защиты персональных данных в организации.
7. Особенности применения средств защиты информации в информационных системах персональных данных.

Тема 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация угроз безопасности персональных данных.
2. Анализ и характеристики угроз возможной утечки информации по техническим каналам.
3. Анализ и характеристики угроз несанкционированного доступа к информации в информационной системе персональных данных.

Тема 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Органы, осуществляющие контроль и надзор за операторами персональных данных.
2. Особенности проведения контрольно-надзорных мероприятий.
3. Подготовка оператора к плановой проверке.
4. Подготовка оператора к внеплановой проверке.

Тема 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Ответственность за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных.
2. Виды ответственности.

Тема 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Территориальная сфера применения.
2. Лица, осуществляющие обработку персональных данных.
3. Обработка и хранение персональных данных.
4. Правомерность обработки и согласие субъекта персональных данных.
5. Информация, передаваемая субъекту персональных данных.
6. Право субъекта на доступ к данным.
7. Право субъекта на изменение, удаление персональных данных.
8. Право на переносимость данных.
9. Защита персональных данных и уведомление об утечке информации.
10. Учетные записи обработки данных.
11. Оценка воздействий на защиту персональных данных.
12. Ответственный за защиту данных.
13. Условия наложения штрафов.
14. Ключевые отличия требований GDPR от российского за-кона «О персональных данных».

Критерии оценки устного ответа на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулиющими правоотношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на

		уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация –(зачет)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие персональных данных.

2. Источники правового регулирования в области защиты персональных данных.

3. Международные нормативные правовые акты в области защиты персональных данных

4. Место института персональных данных в системе права РФ.

5. Понятие субъекта персональных данных.

6. Права субъекта персональных данных.

7. Общие условия обработки персональных данных.

8. Обязанности организации (оператора) в связи с обработкой персональных данных.

9. Особенности обработки в базах данных, находящихся на территории Российской Федерации, и трансграничной передачи персональных данных.

10. Построение системы защиты персональных данных в организации.

11. Особенности применения средств защиты информации в информационных системах персональных данных.

12. Классификация угроз безопасности персональных данных.

13. Анализ и характеристики угроз возможной утечки информации по техническим каналам.

14. Анализ и характеристики угроз несанкционированного доступа к информации в информационной системе персональных данных.

15. Органы, осуществляющие контроль и надзор за операторами персональных данных.

16. Особенности проведения контрольно-надзорных мероприятий.

17. Подготовка оператора к плановой проверке.

18. Подготовка оператора к внеплановой проверке.

19. Ответственность за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных.

20. Виды ответственности.

21. Территориальная сфера применения Общего регламента по защите данных Европейского союза.

22. Обработка и хранение персональных данных в соответствии с Общим регламентом по защите данных Европейского союза.

23. Правомерность обработки и согласие субъекта персональных данных в соответствии с Общим регламентом по защите данных Европейского союза.

24. Информация, передаваемая субъекту персональных данных в соответствии с Общим регламентом по защите данных Европейского союза.

25. Право субъекта на доступ к данным в соответствии с Общим регламентом по защите данных Европейского союза.

26. Оценка воздействий на защиту персональных данных в соответствии с Общим регламентом по защите данных Европейского союза.

27. Ключевые отличия требований GDPR от российского закона «О персональных данных».

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (зачет).

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«Зачтено»	<p>обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p> <p>студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.</p> <p>студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации.</p>

		Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
2.	«Не зачтено»	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель: доцент, к.ю.н., доцент И.И. Карташов